**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**

**МБОУ "Гимназия №50"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим метапредметным объединением учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Здобнякова С,Д  Протокол №1  от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ «Гимназия №50»  Протокол №1  от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Казакова И.Р.  Приказ №70  от «30» августа 2024 г |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 классов

г. Н. Новгород 2023г.

**Пояснительная записка**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями гимназистов.

Индивидуальный проект выполняется десятиклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Положением об индивидуальном проекте образовательной организации.

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Личностные результаты включают:

* готовность и способность обущающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты включают:

* освоенные межпредметные понятия и УУД, способность их использования в познавательной и социальной практике; - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

* умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и учебно-социальных ситуациях;
* владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:**

* навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* навыки проектной деятельности;
* способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
* навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и социально-значимой проблемы.

**Содержание учебного курса**

**Основы индивидуального проекта - 6 ч.**

Понятие «проект». Типология и классификация проектов. Требования к структуре проектов. Планирование учебного проекта. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Виды исследовательских работ. Правила оформления проектной папки и документации.

**Методология проектирования – 9ч.**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Методы исследования. Тема, актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, целей и задач исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства форматизации. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации.

**Оформление проекта – 2 ч.**

Оформление результатов исследования. Оформление исследовательского проекта.

Тематическое планирование (теоретический курс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Темы уроков | Количество уроков |
|  | Основы индивидуального проекта - 6 ч. | |
| 1 | Понятие «проект». | 1 |
| 2 | Типология и классификация проектов. | 1 |
| 3 | Требования к структуре проектов. | 1 |
| 4 | Планирование учебного проекта. | 1 |
| 5 | Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Виды исследовательских работ. | 1 |
| 6 | Правила оформления проектной папки и документации. | 1 |
|  | Методология проектирования – 9ч | |
| 1 | Общая характеристика проектной и учебноисследовательской деятельности. | 1 |
| 2 | Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования | 1 |
| 3 | Методы исследования. | 1 |
| 4 | Тема, актуальность исследования. Противоречия и проблемы | 1 |
| 5 | Определение объекта, предмета, гипотезы, целей и задач исследования. | 1 |
| 6 | Методы теоретического и эмпирического исследования | 1 |
| 7 | Статистические методы и средства форматизации | 1 |
| 8 | Вариативность поиска и обработки информации | 1 |
| 9 | Виды информации | 1 |
|  | Оформление проекта – 2 ч. | |
| 1 | Оформление результатов исследования. | 1 |
| 2 | Оформление исследовательского проекта. | 1 |

**Тематическое планирование курса**

**«Индивидуальный проект»**

**10 класс**

**2-е полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п урока | Тема | Кол-во часов теме | по |
| 1. | Тема проекта. Актуальность. Цели проекта. | 1 |  |
| 2. | Методы исследования. Планирование | 1 |  |
| 3. | Обзор литературы, анкетирование Библиография | 1 |  |
| 4 | Презентация проекта и защитная речь | 1 |  |
| 5 | Консультирование: объект, предмет исследования | 1 |  |
| 6 | Консультирование: цель, задачи | 1 |  |
| 7 | Промежуточные отчеты | 1 |  |
| 8. | Консультирование: планирование | 1 |  |
| 9. | Консультирование: методы исследования | 1 |  |
| 10 | Промежуточные отчеты | 1 |  |
| 11,12 | Консультирование по результатам | 2 |  |
| 13 | Редактирование тезисов и демонстрационных материалов | 1 |  |
| 14 | Составление защитного слова | 1 |  |
| 15 | Консультации по оформлению работ | 1 |  |
| 16,17 | Отчетная конференция | 2 |  |

-